[2023]

ANUARIO

#ElegimosEducación

FUNDACIÓN GRUPO EDUCATIVO MDG

.ÍNDICE

Presentación

Misión ..... Pág. 4
BIENVENIDA: Juntos elegimos educación ..... Pág. 6
Quiénes somos ..... Pág. 8
Línea de tiempo ..... Pág. 10
Impacto 2023 ..... Pág. 12

Pinceladas sobre nuestro trabajo en 2023

Nivel inicial - Y nació el Jardín de Infantes ..... Pág. 14
La importancia del jardín ..... Pág. 18
Nivel Primario - Aprender siempre, también en el recreo… ..... Pág. 20
Resultados pruebas Aprender 2021 - Nivel Primario ..... Pág. 24
Nivel Secundario - Proyecto "Cada gota cuenta" ..... Pág. 32
Programa de Mentoría ..... Pág. 36
Elegimos capacitarnos ..... Pág. 40
Educación de calidad a un costo eficiente ..... Pág. 44
Elegir futuro ..... Pág. 48
Programa de Inclusión laboral ..... Pág. 54
Ingresos y egresos Fundación María de Guadalupe ..... Pág. 56
Cumpliendo con el sueño de la replicabilidad ..... Pág. 58
MDG en los medios ..... Pág. 62
Voluntariados ..... Pág. 68
Eventos 2023 ..... Pág. 74
2023 en fotos ..... Pág. 78

Agradecimientos

Agradecimiento apoyo económico ..... Pág. 82
Agradecimiento donaciones en especie y servicios ..... Pág. 84
Agradecimiento a alianzas ..... Pág. 85

.MISIÓN

A través de un modelo inclusivo, innovador y replicable, buscamos brindar educación de calidad a niñas, niños y adolescentes que viven en contextos de vulnerabilidad, al mismo o menor costo que la educación pública de gestión estatal.

▶ [Video institucional]

.BIENVENIDA

Juntos elegimos educación

Es una enorme satisfacción saber que cerramos este 2023 habiendo trabajado todos los días para que nuestros niños, niñas y adolescentes, sin importar su lugar de origen, puedan tener una educación de calidad, desarrollar sus potencialidades, elegir sus futuros y ser promotores del desarrollo de sus comunidades. Nuevamente, es una alegría saber que este desafío lo encaramos de la mano de cada uno de ustedes, y por eso deseamos profundamente que este anuario que les presentamos sea motivo de orgullo de todos, y reflejo de ese trabajo compartido.

El lema que nos acompañó a lo largo del año y que titula esta publicación, es **"Elegimos Educación"**. En un 2023 marcado por las elecciones presidenciales, reafirmamos, junto a todos los actores que son parte integral de nuestra misión, que la educación es la elección fundamental para poder transformar nuestra Argentina.

Nuestra elección se ve plasmada en un enorme crecimiento en el colegio María de Guadalupe:

Inauguramos el **Jardín de Infantes**, que completa la oferta educativa obligatoria, e incorporó a 100 nuevos niños y niñas en este nivel. Esta apuesta por la primera infancia potencia de gran manera la propuesta pedagógica y la formación integral que impacta también en los Niveles Primario y Secundario.

Continuamos evaluando los diferentes aspectos que hacen a nuestro trabajo para promover la **mejora continua** en las aulas, en las propuestas de formación, en la gestión y en la sostenibilidad.

Logramos que nuestra inversión para dar educación de calidad sea **eficiente** y similar a la de la gestión estatal.

Seguimos creciendo en el **Programa de Inclusión Laboral** para egresados, tanto del María de Guadalupe como de otras organizaciones. Duplicamos la cantidad de capacitaciones, y ya hay 40 jóvenes que accedieron a un empleo formal.

Quizás el aspecto más relevante de esta opción radical por la educación que hacemos desde la **Fundación Grupo Educativo María de Guadalupe**, se refleja en el audaz lanzamiento del proyeto de un segundo colegio: el **Rosario Vera Peñaloza** en Garín. Este colegio abrirá sus puertas en 2024 para brindar oportunidades a muchos más niños y niñas que merecen tener un espacio cuidado de aprendizaje, de amistad, de vínculos y experiencias que marcarán su futuro.

El compromiso de toda la comunidad María de Guadalupe ha sido el factor clave para alcanzar los resultados y aprendizajes de estos 11 años, y lo que nos anima a seguir dando pasos para responder a los desafíos urgentes del presente educativo.

Por ese acompañamiento y apoyo, un año más, **vaya un agradecimiento enorme para cada una de las personas e instituciones que eligen junto a nosotros la educación como camino transformador.**

Eduardo Bastitta
Presidente

Luis Arocha
Director Ejecutivo

FUNDACIÓN GRUPO EDUCATIVO MDG

:QUIÉNES SOMOS

Fundadores

María Paz Mendizábal
Roberto Souviron

Consejo de Administración

Eduardo Bastitta
Jorge Chrestia
Federico Brom
Gonzalo Castillo
Ricardo Torres
Pablo Ostapovich
José Sosa del Valle
Marta Cordo
Ignacio Barrenechea

Un equipo de más de 100 personas apasionadas por la educación

2012

- Inauguración 1º a 3º año de primaria - 144 alumnos/as

2016

- Inauguración secundario de 1º a 3º año

2017

- Primera camada egresada de primaria

2018

- Inauguración edificio secundario

2019

- Primera camada egresada del secundario

2021

- Nuevas aulas digitales

2022

- Lanzamiento programa empleabilidad

2023

- Inauguración de Jardín de Infantes
- 691 estudiantes en MDG
- Inicio de obra del Colegio R. Vera Peñaloza en Garín

.11 años eligiendo educación

FUNDACIÓN GRUPO EDUCATIVO MDG

.IMPACTO 2023

.11 años.

.925 estudiantes pasaron por nuestras aulas.

.149 egresados/as del secundario.

.691 estudiantes.

.468 familias comprometidas con el proceso de enseñanza.

.177 jóvenes graduados/as en el Programa de Empleabilidad.

.946 empresas, familias y donantes individuales apoyan el proyecto.

.38 aliados institucionales.

.464 voluntarios sumaron su tiempo en el año.

.NIVEL INICIAL

Y nació el Jardín de Infantes

▶ [Ver fotos y video]

En marzo de este año inauguramos el jardín de infantes en el colegio María de Guadalupe.

Estamos muy emocionados con esta experiencia. En este camino tuvimos el privilegio de contar con el apoyo de los otros niveles que han sido fundamentales en este comienzo.

Además me llena de orgullo nuestro equipo de nivel inicial, quienes enamorados del proyecto, trabajan con compromiso y alegría. Personalmente, me gusta pensar que los hemos conquistado y los invito a seguir creciendo en su profesión y a contagiar esa pasión por la educación de calidad.

Durante este periodo, hemos construido lazos y redes con la comunidad, compuesta por familias que, con confianza y seguridad, nos han ayudado a avanzar en la tarea de educar.

Al abrir las puertas de nuestro jardín, hemos creado innumerables oportunidades no solo para enriquecer nuestra institución, sino también para fortalecer el potencial de los niños y niñas en sus primeros años. Juntos, estamos construyendo un espacio donde promover el desarrollo cognitivo, emocional, social y físico, sentando las bases para aprendizajes significativos que perdurarán toda la vida. Estamos agradecidos por esta emocionante travesía y ansiosos por lo que el futuro nos depara.

Samanta De Benedictis
Directora de Nivel Inicial

Acompañamos y apoyamos al
Grupo Educativo Maria de Guadalupe
en su gran trabajo.

PRADECON
LE DAMOS VIDA AL ACERO

Estamos orgullosos de acompañar la construcción del futuro educativo de nuestros niños.

HORMETAL
EMPRESA CONSTRUCTORA

Nos mueve el compromiso.

Desde Fundación Pampa trabajamos todos los días por un futuro mejor. Promovemos el desarrollo educativo de estudiantes, docentes e instituciones a través de distintos programas, que contribuyen a la empleabilidad e inclusión social en las comunidades donde estamos presentes.

Fundación Pampa energía 15 años

.NIVEL INICIAL

El jardín proporciona conocimientos específicos y el desarrollo de habilidades importantes en la vida de los niños y niñas, los cuales establecen las bases para su desarrollo a futuro. Contar en nuestra institución con este nivel nos permite una transición natural y cuidada hacia el ingreso al Nivel Primario, y poder soñar con mejores resultados en aprendizajes y desarrollo integral

Andrea Peguri
Vicedirectora de Nivel Primario

La importancia del Jardín

La apertura del **Jardín de Infantes** es un enorme aporte al proyecto educativo de María de Guadalupe. Poder sumar este nivel ha potenciado nuestra propuesta pedagógica, posibilitando la estimulación desde edades tempranas y el fortalecimiento de las capacidades parentales en esta etapa tan crítica, con un espacio activo en nuestra comunidad educativa.

El nivel inicial es parte esencial del desarrollo de los niños y niñas, ya que es el primer espacio de socialización donde los más pequeños aprenden a vincularse con su entorno y donde descubren aptitudes que serán esenciales en su vida. En este espacio de aprendizaje se promueven hábitos y rutinas de trabajo, normas de convivencia, bases para lograr la alfabetización y el reconocimiento de los números a partir del manejo de nociones matemáticas previas. Además, se incentivan aspectos tales como la capacidad de asombro, el descubrimiento, la observación, el entendimiento y respeto de las reglas de un juego, la manipulación de objetos, texturas y la motricidad gruesa y fina.

.NIVEL PRIMARIO

Aprender siempre, también en el recreo…

La escuela tiene el enorme potencial de promover el desarrollo integral de los estudiantes, y el aprendizaje se da tanto en el aula como en los espacios recreativos, donde el juego es un aliado clave. Jugando se aprenden contenidos, competencias, habilidades, se alienta la socialización, se promueve una mejor convivencia, nacen amistades y formas sanas de relacionarse. Por todas estas razones, desde **María de Guadalupe** buscamos fortalecer espacios de juego cuidados: las convivencias, los campamentos, los juegos didácticos en las clases y también en los recreos.

Con este foco nació el proyecto **"Recreos cuidados",** que entiende que estos espacios son sumamente valorados por los niños y que, con una buena planificación, pueden ser instancias informales de aprendizaje y promoción de vínculos personales y afectivos, donde la convivencia y los buenos hábitos son claves para un ambiente cordial.

Cuando nació el colegio los directivos y docentes detectaron que los alumnos tenían conductas disruptivas y violentas durante los momentos de recreación, muchos de ellos replicaban conflictos que ocurrían en el barrio. En base a esta situación el equipo docente junto con los directivos comenzó a trabajar en ideas y propuestas para mejorar ese momento escolar. Así se conoció un proyecto chileno implementado en la escuela Araucaria: "Los recreos entretenidos", que dio un marco planificado a estos momentos de descanso. Siguiendo estas ideas y ajustándose al contexto particular del colegio, y a las diferentes prácticas y actividades de juegos coordinados que se fueron desarrollando por los docentes, en **María de Guadalupe** diseñamos el proyecto **"Recreos cuidados"** .

Desde el colegio planificamos este espacio de intercambio y de establecimiento de vínculos de manera que se genere bienestar. Se dividen los recreos por ciclo, sectorizando el patio en espacios de juegos: el salto de soga, la rayuela y la mancha se llevan a cabo en espacios más amplios, mientras que armar rompecabezas, jugar con bloques o el juego de cartas pueden realizarse en espacios reducidos. En cada sector participa un docente como moderador, con una participación activa, según lo requiera cada juego. De esta manera ordenamos los tiempos y los lugares compartidos a utilizar generando el buen hábito de compartir y cuidar el espacio.

El recreo planificado nos ofrece la posibilidad de promover conductas positivas, contribuir a generar hábitos escolares que favorecen diversos aspectos como la convivencia. la asistencia y hasta mejoran cuestiones académicas.

Cecilia Brondo
Directora de Nivel Primario

STOREY S.A.

storey.com.ar

.NIVEL PRIMARIO

Resultados pruebas Aprender 2021

La evaluación es un proceso fundamental en la escuela, ya que nos permite hacer visibles los aspectos a mejorar y a partir de ello seleccionar las acciones prioritarias que debemos implementar. En **María de Guadalupe** contamos con un plan de evaluación a través del cual monitoreamos periódicamente aspectos tales como la eficiencia interna, la satisfacción de las familias y los estudiantes, la eficacia de las intervenciones psicosociales, el clima escolar e institucional y lo más importante que sucede en una institución educativa: los aprendizajes de los estudiantes.

Existen diferentes formas de obtener información relevante acerca del aprendizaje de los estudiantes, en el caso de **María de Guadalupe**, apelamos a evaluaciones institucionales periódicas y participamos en las evaluaciones dispuestas por los gobiernos provinciales y nacionales.

Es así que en 2021 participamos del operativo de evaluación nacional Aprender destinado a los alumnos/as de sexto grado de nivel primario. En julio de 2022 se divulgaron los resultados a nivel nacional, y en mayo de 2023 tuvimos acceso al informe con los resultados específicos del desempeño en lengua y matemática de nuestros estudiantes, con información adicional sobre la convivencia escolar y sobre los conocimientos e intereses en relación a la ESI.

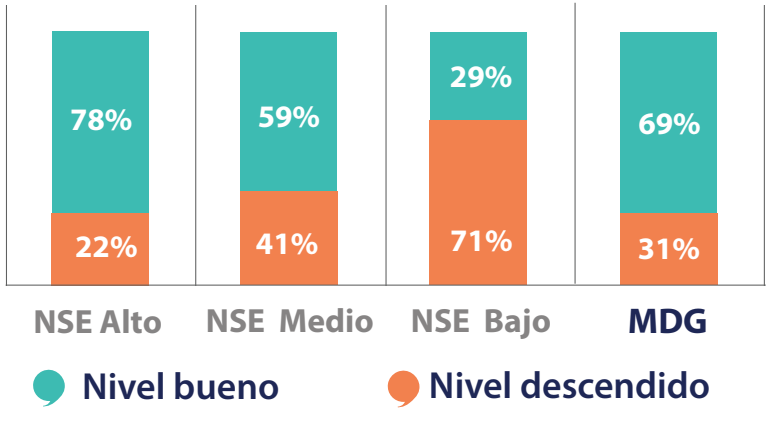
Estas pruebas se aplicaron tras dos años atravesados por el contexto de pandemia, por lo que reflejan un momento muy particular de los procesos de enseñanza y aprendizaje, pero sus resultados son muy relevantes ya que son pruebas estandarizadas, aplicadas a nivel de todo el país y que nos permiten comparar resultados con escuelas de otros contextos y realidades.

Las pruebas **Aprender de diciembre de 2021**, evaluaron los aprendizajes de matemática y de lengua de estudiantes de sexto grado, así como aspectos vinculados con la convivencia escolar. De **María de Guadalupe (MDG)** participaron 48 estudiantes, obteniéndose los siguientes resultados:

- **69% alcanzó niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado en Lengua**
- **70% alcanzó niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado en Matemática**
- **100% de los niños/as dice tener amigos en el colegio**
- **92% se siente parte del colegio.**
- **81% de los estudiantes reconoce saber y les interesa sobre el cuidado del cuerpo y la salud.**

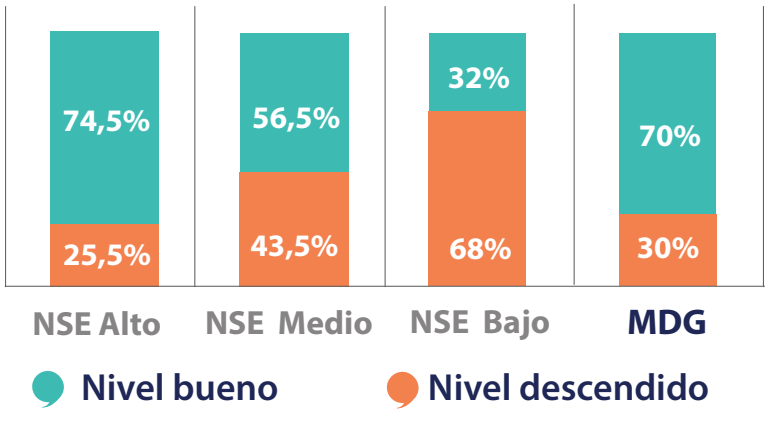
Los resultados sobre el desempeño en lengua y matemática de los estudiantes de MDG son especialmente alentadores al compararlos con los de estudiantes de otras escuelas que trabajan en contextos similares, ya que, lamentablemente, a nivel nacional solamente cerca de un tercio de los estudiantes de nivel socioeconómico bajo logra resultados satisfactorios en lengua y matemática, frente al 70% en MDG.

Resultados Aprender 2021 Lengua por Nivel Socioeconómico (NSE)



Fuente: elaboración propia

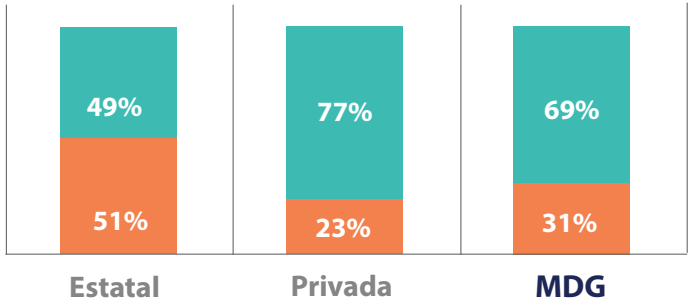
Resultados Aprender 2021 Matemática por Nivel Socioeconómico (NSE)



Fuente: elaboración propia

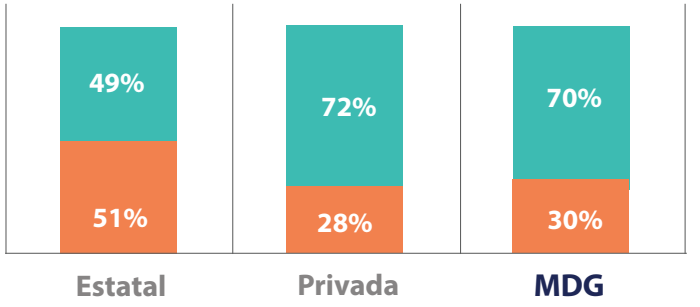
También es de destacar, que los resultados obtenidos por los estudiantes de **MDG** son comparables a los obtenidos por los alumnos de las **escuelas gestión privada en Argentina:**

Resultados Aprender 2021 Lengua por Sector de Gestión



Fuente: elaboración propia

Resultados Aprender 2021 Matemática por Sector de Gestión



Fuente: elaboración propia

Como antedicho, los resultados obtenidos sirven en primer lugar para desplegar acciones de mejora institucional. Por este motivo, y entre otras acciones, en la la Primaria durante 2022 se han reasignado docentes a los grupos según el expertise disciplinario de cada uno, se han redefinido algunos énfasis curriculares (por ejemplo en escritura), se han revisado los criterios de derivación a espacios de refuerzo académico y se ha articulado con instituciones que realizan diagnósticos e intervenciones psicopedagógicas.

Según el informe de **Argentinos por la Educación (2023)** sobre las trayectorias escolares en primaria, en Argentina solo el 43% de los estudiantes que ingresaron a primer grado en edad teórica en el 2016, llegaron al 6to grado en edad teórica y con los conocimientos al menos satisfactorios tanto en lengua como en matemática. En MDG, el 69% de los estudiantes que ingresaron a primer grado en edad teórica en el 2016, llegaron al 6to grado en edad teórica (sólo hay 1% de repitencia en nivel primario) y con los conocimientos al menos satisfactorios tanto en lengua como en matemática.

Nuestra misión es poder brindar una educación de calidad donde los niños y niñas alcancen su máximo potencial, y hacerlo a un costo por alumno similar al de la educación de gestión estatal. Los resultados de este informe nos muestran que vamos mejorando en los resultados de aprendizaje, y lo estamos haciendo con la eficiencia de recursos que promueven la sustentabilidad y favorecen el crecimiento del proyecto.

Conocé más sobre las pruebas estandarizadas

Argentina tiene una larga trayectoria en la aplicación de operativos nacionales de evaluación. Las primeras pruebas estandarizadas surgen en 1993, las pruebas ONE que funcionaron hasta 2013, y en 2016, se lanzó el actual operativo Aprender, que se sostiene hasta hoy.

Aprender busca generar información diagnóstica sobre algunos conocimientos y capacidades que los estudiantes adquieren en la escuela, junto con información sobre los contextos de enseñanza y aprendizaje. Cada año el operativo evalúa de manera censal a un nivel (primaria o secundaria), que se alterna al año siguiente, generando evaluaciones bianuales para los resultados educativos en primaria (6to grado) y en secundaria (12avo año). A su vez, éstos se complementan con evaluaciones muestrales sobre objetivos específicos. Las pruebas toman como marco de referencia los Núcleos de Aprendizaje Prioritarios de Lengua y Matemática. Hay otras áreas curriculares que se testean de manera muestral, en form a probabilística, de manera que resulten representativas a nivel nacional, jurisdiccional, por sector de gestión y ámbito rural o urbano.

Los resultados de los operativos nacionales se divulgan de manera pública resguardando la información particular de cada institución educativa y cada alumno. Esta información a gran escala permite tomar conciencia sobre la situación educativa nacional, y brinda información relevante para la toma de decisiones en políticas educativas. Las escuelas reciben un informe particular con el resultado específico de sus estudiantes anonimizados para poder conocer las condiciones educativas, los desempeños de los alumnos, la situación de convivencia en la escuela y otros factores analizados en los cuestionarios complementarios. Este reporte facilita información valiosa a directivos y docentes para aportar al mejoramiento de las escuelas y al desarrollo profesional de los educadores.

Aurelia SACIF

.NIVEL SECUNDARIO

Proyecto "Cada gota cuenta"

Este año se dio un hito institucional muy importante: el colegio accedió a la red de abastecimiento de agua potable, y frente a este hecho los estudiantes del **Itinerario de Ambiente** del Nivel Secundario realizaron el proyecto educativo "Cada gota cuenta". El mismo contó con el apoyo de Xylem, y su objetivo fue profundizar en el conocimiento sobre este recurso esencial, favorecer su buen uso y la concientización en toda la comunidad educativa.

En el comienzo del año, los estudiantes de 6to año participaron de **"El Agua en Debate"**, proyecto educativo organizado por **Asociación Conciencia** para concientizar sobre los desafíos para la preservación del agua en Argentina. Todo el grupo se preparó, se capacitó y realizó debates internos en el colegio. Un grupo de representantes participó de un debate intercolegial en la Universidad Tecnológica Nacional y de un cierre de programa intermunicipal en el Palacio de las Aguas Corrientes. Durante la segunda parte del año, tomaron la posta los estudiantes de 5to año de **Ambiente** quienes comenzaron a trabajar en un sistema de riego con agua de lluvia para el cantero de la escuela. Para la financiación, el diseño, el desarrollo y la implementación del proyecto contamos con el apoyo y participación del equipo de Xylem. El 3 de noviembre, en el marco del proyecto celebramos el **AQUATON** Latino con todo el equipo de la empresa en el colegio, donde los estudiantes compartieron los avances y tomaron ideas y propuestas.

Un momento muy destacado en el proyecto fue el viaje a Colonia de Sacramento, Uruguay. Gracias a una alianza con **Colonia Express** y **+Colonia**, los estudiantes conocieron proyectos de urbanización, focalizando en su tratamiento del agua, la sostenibilidad y la conciencia ambiental.

El aprendizaje desde la experiencia y la interacción que permite este tipo de proyectos es clave. Los estudiantes se relacionaron con una problemática real que impacta en su vida y en el barrio, como es el acceso y el uso del agua, se plantearon preguntas, enfrentaron problemas, y trabajaron en equipo para un resultado concreto.

A partir del proyecto "Cada gota cuenta" buscamos sumar con una propuesta pedagógica integral una solución efectiva al cuidado del agua en la escuela. Como educadores, y estando ubicados en Las Tunas, poder tener programas educativos de cuidado, concientización y educación ambiental es fundamental.

▶ [Ver video]

Rosalía Malceñido
Directora de nivel Secundario

¿Qué son los itinerarios formativos?

El colegio María de Guadalupe cuenta para **Ciclo Orientado** (4to, 5to y 6to año) con una oferta innovadora que complementa la propuesta del bachillerato en Ciencias Sociales. A partir de cuarto año los estudiantes completan su formación básica con al menos dos de los siguientes itinerarios: **Programación Básica, Realización audiovisual, Ambiente y Administración.**

Esta instancia es sumamente importante porque, no solo ofrece la posibilidad de elegir en base a los intereses y proyectos personales, sino que también pone en juego otras habilidades ligadas a la empleabilidad como son el autoconocimiento, la iniciativa, la autonomía y la motivación hacia el aprendizaje permanente. El contenido de los itinerarios es sumamente práctico y dinámico, buscando impulsar la proactividad y la resolución de problemas relacionados con el contexto de los estudiantes.

ORACLE

.MENTORES

Programa de Mentoreo

Desde el año pasado se viene desarrollando en **María de Guadalupe** el **Programa de Mentoreo**, como parte del proceso de orientación vocacional de los estudiantes y con el anhelo de potenciar y personalizar el acompañamiento a los jóvenes próximos a egresar y egresados del Colegio. Es así, que durante estos dos últimos años, el programa convocó a profesionales voluntarios de distintos campos laborales, para acompañar a estudiantes del último año de la secundaria en su continuidad educativa e inserción laboral posterior al egreso.

Todos estos esfuerzos se basan en la **evidencia bien fundamentada** de que el mentoreo a los estudiantes genera bienestar y mejores resultados en los alumnos, tales como buen desempeño académico, adaptación a la universidad y un futuro profesional mejor remunerado.

La aventura para los estudiantes comenzó en el mes julio, cuando se les presentó la posibilidad de postularse al programa, con la condición de no tener más de dos asignaturas desaprobadas al momento, y asumir el compromiso de reunirse con su mentor/a cada 15 días, sosteniendo una comunicación fluída con el mismo. Se postularon 37 estudiantes, de los cuales quedaron seleccionados 23. A finales de agosto se desarrolló una capacitación para los mentores convocados, y en el mes de septiembre comenzó el camino de mentoreo por pareja.

Lo que se busca a lo largo de reuniones quincenales (presenciales o virtuales) es principalmente desarrollar vínculos de confianza, para que los mentoreados puedan abrirse, desarrollar un proceso de autoconocimiento y así ponerse objetivos concretos a seguir hasta marzo del año siguiente. A lo largo de los encuentros se logra poner en palabras, escuchar, comprender, planificar, investigar, analizar, ganar autonomía, conocerse mejor y aproximarse a la difícil tarea de elegir qué camino seguir. El mentor cumple un rol fundamental ya que acompaña y sostiene, es una presencia constante que sirve de anclaje para que el estudiante no abandone este proceso, tan importante y complejo a la vez.

Con el paso del tiempo hemos notado un gran entusiasmo de ambas partes, entusiasmo por aprovechar el espacio y una inmensa gratitud por la oportunidad de generar este puente entre la etapa escolar y el mundo universitario y laboral. Sabemos que no es sencillo atravesar este cambio, luego de haber transitado tantos años en un colegio que se ha vuelto una segunda casa para ellos. Consideramos que nuestro trabajo no está acabado si no logramos que nuestros estudiantes puedan volar por sí mismos, confiados, formados y preparados para enfrentarse a los desafíos del mundo. Es por este motivo que queremos hacer crecer el programa para poder brindar el andamiaje necesario y así alcanzar sus sueños con mayor autonomía, conciencia y libertad.

Agradecemos especialmente a **Matías Mink** quien nos aportó su profesionalismo y experiencia para diseñar el programa, y a cada uno de los mentores: **Valentina Acosta, Carolina Aguado, Juan Martin Aguado, Belén Antolin, Luciana Andersen, Santiago Arzubi Borda, Gonzalo Berge, Karen Bosch, Martina Brun, Clara Bonamico, Federico Brom, Eugenio Casano, Carlos Cernadas, Patricio Collasso, Gonzalo de Diego, Claudio García, Gabriela García Ortiz de Zarate, Alan Johnson, Natacha Lopez, Sofía Mayer, María Paz Mendizabal, Mariela Mestola, Diego Padilla, Elizabeth Ponzo, Eleonora Rolandi, Luli Santangelo, Guillermina Solari, Magdalena Sturla y Martín Ullua.**

Guillermina Torres
Coordinadora del Programa de Mentoreo

EL ENCUENTRO

ADVANTA

.TESTIMONIOS

Elegimos capacitarnos

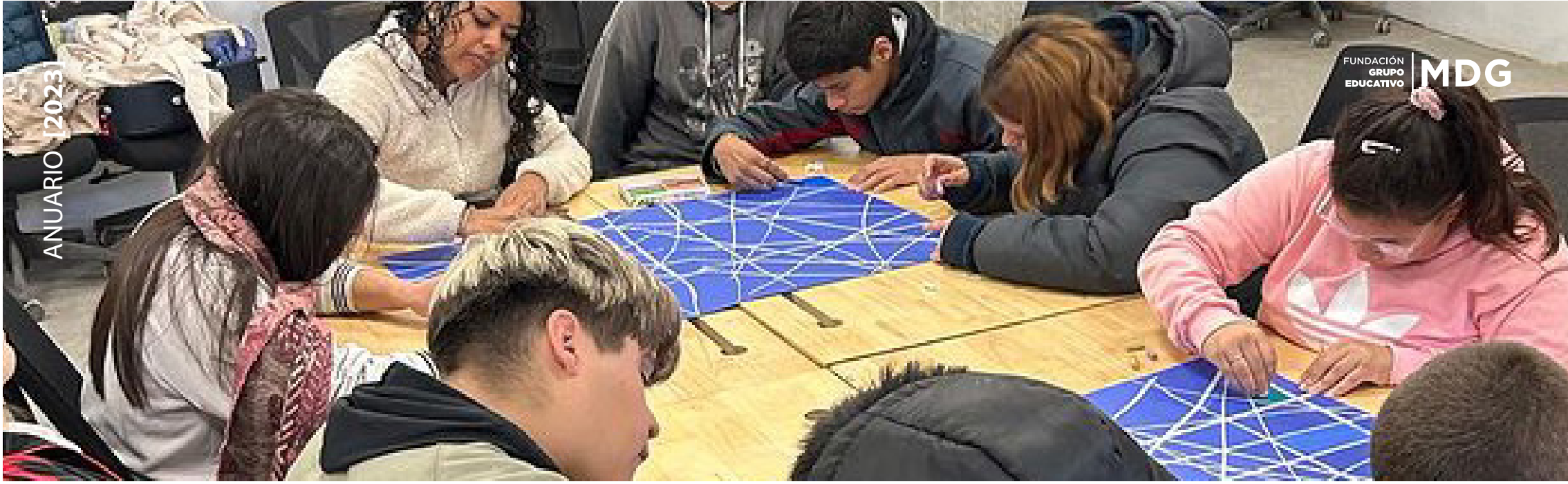
Uno de los ejes fundamentales que trabajamos en **María de Guadalupe** es la formación continua de nuestro equipo. Creemos que para brindar una educación de calidad y alcanzar el máximo potencial de cada estudiante es vital el acompañamiento y la formación constante de los y las docentes.

Ezequiel Errecart es docente de Literatura y Prácticas del Lenguaje desde 2015 en el colegio y nos cuenta su experiencia de formación en **MDG.**

Conocé el testimonio completo de Ezequiel Errecart y su camino en **María de Guadalupe**

"Me anoté en la carrera de Letras sin tener demasiada idea de las posibles salidas laborales. Me gustaba leer, amaba la literatura, pero ser profesor no aparecía en mi horizonte. En 2011 tomé mis dos primeras suplencias, muy cortas, apenas unos meses. Fue difícil, bastante, pero me di cuenta que me gustaba. Por cuestiones de la vida, no volví a dar clases hasta 2014, cuando tomé muchas horas en el que había sido mi colegio: el Nacional de San Isidro. En el medio de estos años, había hecho mis prácticas docentes en el mismo espacio y conocido a una gran profesora: Ana Eichenbronner.

Recuerdo observarla y no poder creer el modo en que lograba captar la atención de los pibes con textos complicadísimos y una paciencia y amor enormes. Cuando comencé, un poco quise imitarla, lograr lo mismo, pero debo admitir que muy bien no me salía. Fueron años difíciles, con muchas horas y pocas herramientas, pero de muchísimo aprendizaje. Estuve aproximadamente un año y medio en ese colegio, pasando por casi todos los años. En 2015, a través de mi pareja, me contactaron, junto con otra amiga profe de Literatura, para dar una especie de curso de nivelación en una escuela en la que recién empezaban a construir el secundario. Así llegué al María de Guadalupe, y podríamos decir que así cambiaron muchas cosas en mi vida y en mi experiencia como docente. Quedaba lejos de mi casa, todavía no había edificio, todo estaba por hacerse, pero había amor, mucho amor, y ganas, muchas ganas. Terminado el curso, me ofrecieron empezar a trabajar al año siguiente como docente de Prácticas del Lenguaje. Acepté, con miedo, con inseguridades, pero también con mucha esperanza. Todavía me acuerdo del primer día, reunidos todos los docentes en la sala de computación de la escuela primaria. Todavía me acuerdo de un hombre grandote, con el pelo largo y una barba llena de canas que se sentó a mi lado, era el otro profe de Prácticas del Lenguaje. Me invitó a su casa a planificar y con solo escucharlo hablar me di cuenta que ahí había algo diferente: una cierta cadencia al hablar, una magia, que después comprobaría que era la misma que le permitía levantar una mano y que



los pibes y las pibas hicieran silencio, que no pudieran dejar de mirarlo mientras leía. En fin, conocí a Javier Maidana, quien hasta el día de hoy sigue trabajando en el cole. No me alcanzarían las palabras para contar todo lo que aprendí de Javi, charlando, pensando, planificando y trabajando en pareja pedagógica con él. Y ahí me di cuenta de otra cosa que era central en este cole nuevo: nadie estaba solo, el acompañamiento y el trabajo en equipo eran los pilares que apuntalaban toda una idea de educación centrada en los alumnos y alumnas. Y como una parte esencial de este proyecto existía un rol particular: capacitadores. Pero no gente de afuera que viniera a darnos charlas sobre diferentes cuestiones vinculadas a la enseñanza o el aprendizaje, sino capacitadores internos, que conocían la realidad de nuestros pibes y estaban ahí para acompañarnos, para aconsejarnos, para enseñarnos, en fin, una capacitación situada y constante. Así conocí a Celina Von Wuthenau y así cambiaron para siempre muchas de mis ideas sobre la literatura, la lengua y su didáctica.

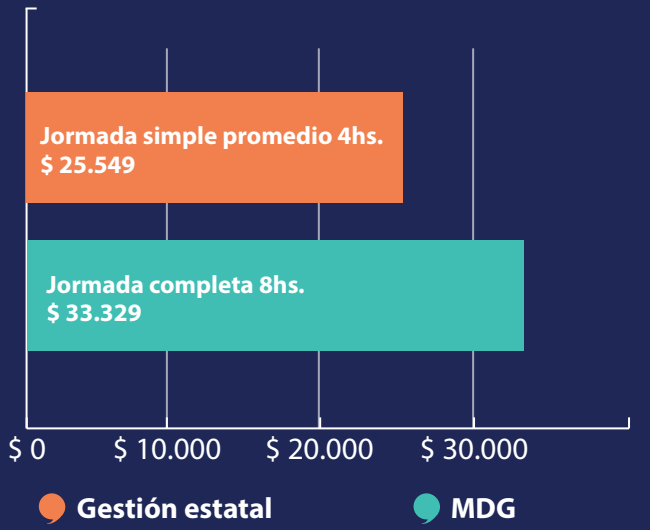
Celina, Javi y yo nos reuníamos, por lo menos, una vez a la semana, generalmente al mediodía, y hablábamos sobre las clases, sobre literatura, sobre los pibes. Pero la cosa no quedaba ahí, Celina nos acompañaba en las clases, pero no como una mera observadora, ponía el cuerpo, era otra docente dentro del aula. Y, como si fuera poco, nos acercaba material, secuencias didácticas que venía produciendo a partir de su trabajo como investigadora. Así como con Javi, tampoco me alcanzarían las páginas, ni la vida, para agradecerle a Celi todo lo que me enseñó, todo lo que aprendí; por ellos y gracias a ellos, gracias a su indescriptible generosidad, soy otro docente, creo que mejor, seguro diferente. Todavía me repito como un mantra una frase que ella repetía y a mi me quedó grabada: «Hay que ir a buscar a los pibes a dónde están parados, el tren tiene que pasar no una, sino muchas veces".

El tiempo pasó y fui ocupando diferentes roles dentro del colegio. Fui PAT (Profesor Acompañante de trayectorias), fui Coordinador de Comunicación, y, actualmente, además de docente, Coordinador Pedagógico junto con Valeria Buggiano. Muchas cosas cambiaron, pero muchas otras siguen igual. El trabajo en equipo, el aprendizaje y las posibilidades de formación continuas siguen siendo el eje para lograr una educación que coloque al estudiante en el centro de nuestro proyecto. Finalmente, no me quedan más que palabras de agradecimiento para los diferentes equipos directivos, mis compañeros docentes y tutores, y por supuesto, nuestros alumnos y alumnas; porque es en el trabajo con ellos, día a día, dónde encuentro la posibilidad de reflexionar sobre nuestra práctica, de buscar nuevos caminos, de pensar juntos una mejor educación para todos y todas. ”

.EDUCACIÓN

Calidad a un costo eficiente

Buscamos expandir y replicar nuestro impacto, ofreciendo a jóvenes en contextos de vulnerabilidad una gran calidad educativa, a un costo similar o menor al de la educación de gestión estatal.



Fuente: elaboración propia en base a datos del Ministerio de Educación de la Nación. Escuelas primarias y secundarias 2020, ajustadas por inflación.

NKR
NORFOLK RISK

Fundación
Alejandro Carlos Kipp

GREENARMOR

La seguridad de vivir tranquilo

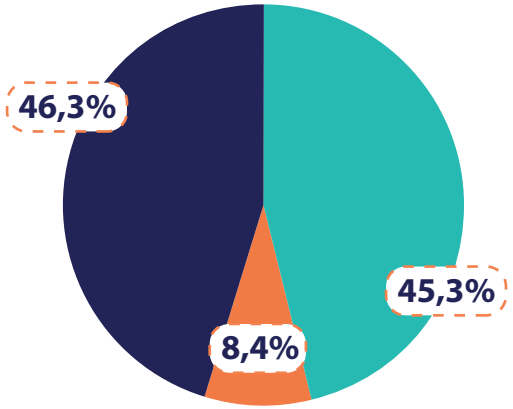
El 87% de los graduados de MDG estudia y/o trabaja

¿El resultado que mejor sintetiza nuestro trabajo? ¡La vida de nuestros egresados!

Cada año, desde **María de Guadalupe**, realizamos una encuesta a los egresados para conocer su situación educativa y/o laboral y valorar su percepción sobre la eficacia del Colegio para prepararlos para la vida adulta. La sistematización de los datos que surgen de la encuesta, resulta un insumo fundamental para poder evaluar la propuesta escolar, identificar espacios de mejora y explorar acciones de apoyo a los egresados.

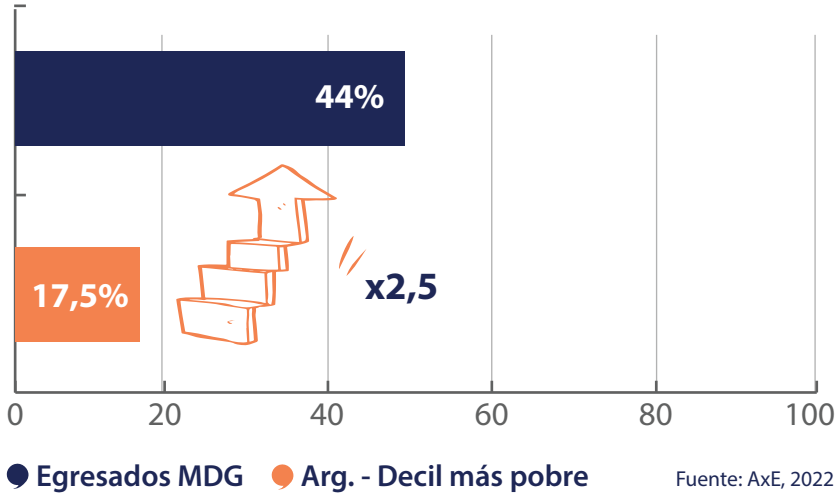
El colegio **María de Guadalupe** ya cuenta con 149 jóvenes egresados y la encuesta realizada tuvo casi un 80% de tasa respuesta. Los resultados obtenidos son sumamente alentadores, y a su vez, abren nuevos horizontes de mejora y desafíos para seguir acompañando futuros y potenciando oportunidades para cada uno de los estudiantes que pasan por nuestras aulas:

¿Qué hacen hoy nuestros egresados?



Fuente: elaboración propia en base a encuesta a egresados 2023

Jóvenes (19 - 25 años) que continúan Educación Superior



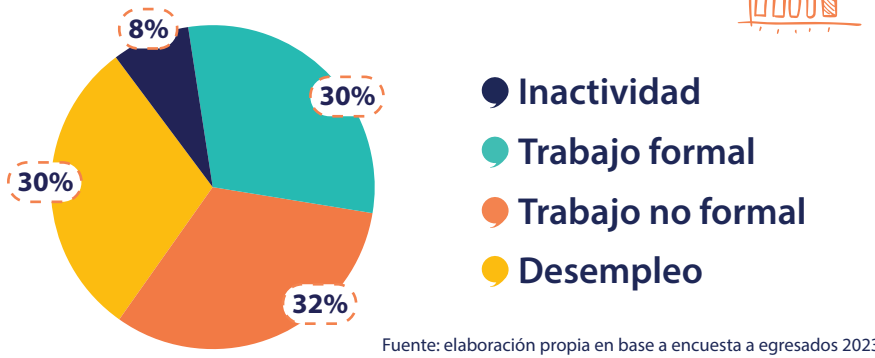
Fuente: AxE, 2022

 # El 87% de los graduados estudia y/o trabaja. Este porcentaje es sumamente positivo, especialmente teniendo en cuenta los índices nacionales, y la realidad en contextos desfavorecidos. La tasa de jóvenes que estudia y/o trabaja en Argentina es del 75%, y 4 de cada 5 jóvenes entre 18 y 24 años que no estudia, ni trabaja, pertenece a los estratos bajos y muy bajos de la sociedad **(Observatorio de la Deuda Social Argentina,** *Crisis del empleo, pobreza de ingreso y privaciones sociales estructurales. Argentina Urbana* 2010-2021.**UCA)**

 # El 44% de los graduados continúa estudiando y formándose. El 91% de este grupo elige estudios universitarios y/o terciarios de educación formal. Las áreas de estudio preponderantes son **educación, programación y tecnología, salud y derecho**. Si bien este escenario muestra un leve descenso del porcentaje de jóvenes que estudia, en comparación a las encuestas 2022 (implicando a su vez un crecimiento en el porcentaje de jóvenes que trabaja), sigue siendo sumamente alentador en vistas del contexto. Según el informe de Argentinos por la Educación, *Desigualdad educativa en el nivel superior* (2022), el 17,5% del decil más bajo accede a estudios superiores, mientras que el 59,4% del decil más alto lo hace.

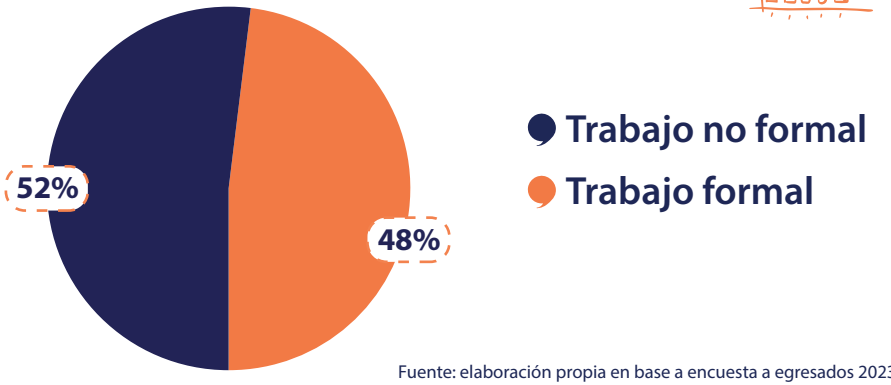
El 62% de los jóvenes trabaja, y el 48% de ellos con empleo formal. Tanto el acceso al empleo, como la formalidad vienen creciendo sustancialmente cada año, donde el Programa de Empleabilidad que ofrece **MDG** tiene una gran incidencia. Según el estudio *Juventud, educación y trabajo* **(2022)** de **CIPPEC y Argentinos por la Educación**, en la franja de jóvenes de 18 a 24 años con secundario completo, solo el 13% tiene empleo de calidad.

Situación laboral egresados



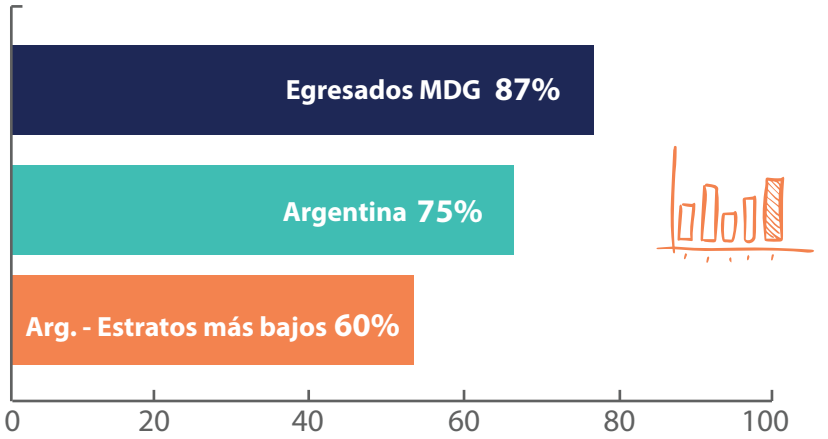
Fuente: elaboración propia en base a encuesta a egresados 2023

Formalidad/Informalidad



Fuente: elaboración propia en base a encuesta a egresados 2023

Jóvenes que estudian y/o trabajan en Argentina



Fuente: ODSA, 2021

Además de conocer la situación laboral y educativa de nuestros egresados, la encuesta nos permite comprender la valoración de los jóvenes acerca de la educación recibida en el colegio. A partir de estos datos nos planteamos los siguientes objetivos:

Potenciar el programa de orientación vocacional, solidificar alianzas institucionales con empresas, ONG y universidades, fortalecer la propuesta de educación emocional y matemática desde nivel inicial hasta el secundario.

Fortalecer el apoyo a egresados: promover el contacto con los jóvenes y los espacios de encuentro y difusión de oportunidades académicas y/o laborales, y dar continuidad y crecimiento al Programa de Inclusión Laboral.

Los graduados que pueden elegir su futuro son una motivación para todos los que hacemos **MDG** y especialmente para todos los niños, niñas y adolescentes que están atravesando sus propios caminos en la escuela. Es así que en la encuesta les pedimos algunos consejos para los estudiantes actuales de **María de Guadalupe** y estos son algunos de los destacados: ***"Ser organizado, constante, estar atentos a escuchar los consejos y la ayuda que nos brindan mientras estamos en el colegio y por sobretodo tener buena predisposición a la hora de enfrentar cambios y nuevos desafíos", y "Seguir tu pasión, y hacer lo que te gusta hacer".***

Año a año, seguiremos atentos a la vida de nuestros egresados, invitándolos a ser parte del crecimiento de **MDG** y convencidos de que podemos aprender mucho de su experiencia.

POSADAS®

.INCLUSIÓN LABORAL

Programa de INCLUSIÓN LABORAL

OBJETIVO:

Desarrollar habilidades para la inclusión laboral de los egresados/as del **Colegio María de Guadalupe** y otras entidades vecinas,buscando que puedan insertarse en el mundo del trabajo y diseñar un proyecto de vida superador.

MODALIDADES DE CAPACITACIÓN 2023:

Talleres de 3 meses de duración para jóvenes que hayan egresado del secundario, de hasta 25 años, que viven en Tigre y sus proximidades.

 # Capacitación en habilidades digitales

- En el marco del **Programa de Responsabilidad Social de AVN** (Asociación Vecinal de Nordelta) se realizaron tres capacitaciones en el año. Cada formación implicó 48 hs presenciales de cursada y 12 asincrónicas. 80 jóvenes culminaron la formación y las tasas de inclusión laboral son del 50%.

 # Capacitación en logística

- En alianza con **Plaza Logística y ARLOG** se realizó una capacitación de septiembre a noviembre con 40 hs. presenciales y 12 asincrónicas. 28 jóvenes culminaron la formación.

CONTENIDO DE LA PROPUESTA

 # Formación para la inclusión laboral: habilidades socioemocionales y técnicas.

- Habilidades técnicas que promuevan la inserción en sectores estratégicos (sector digital y logístico).
- Autoconocimiento y formación de un proyecto personal.
- Trabajo en equipo y liderazgo.

  Presentación y lenguaje corporal.
- Comunicación asertiva y habilidades lingüísticas .
- Hábitos, derechos y obligaciones del trabajo.
- Educación financiera.
- Armado de CV y entrevista laboral.

 # Orientación sociolaboral: talleres, visitas y entrevistas simuladas

 # Intermediación laboral: bolsa de trabajo y mentoría.

DIFERENCIALES DEL PROGRAMA

- Programa enmarcado en un proyecto educativo amplio.
- Capacitaciones presenciales y con formato de taller.
- Promoción de la generación de redes y comunidad entre los jóvenes participantes.
- Participación en el programa de voluntarios profesionales y miembros de empresas que enriquecen el currículum y la propuesta con experiencias y miradas diversas, que aportan capital social y oportunidades a los jóvenes.
- Acompañamiento personalizado a los jóvenes durante la capacitación y la intermediación laboral.
- Capacidad de generar una bolsa de trabajo que crece y se enriquece con las alianzas de **Fundación María de Guadalupe.**

EMPRESAS QUE YA EMPLEARON EGRESADOS DEL PROGRAMA:

Gottert, Burger King, Andreani, Pampa Gourmet, Unlock, B41, Palco Distribuidora, La Caja, Bugada, Volkswagen, Frio Star, Arbusta, Storey, Benevia, Farmacity, Papelera Santa Angela, The Food Box, Qendar, Logos y Fundación Grupo Educativo MDG.

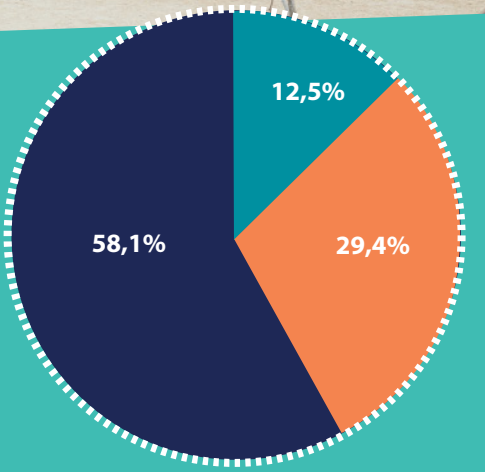
FUNDACIÓN GRUPO EDUCATIVO MDG

.INGRESOS Y EGRESOS

Cómo nos sostenemos y cómo invertimos nuestros ingresos

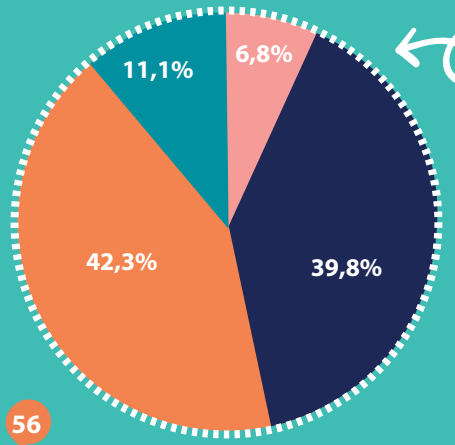
Cómo nos sostenemos

- Familias alumnos/as
- Desarrollo de recursos
- Estado

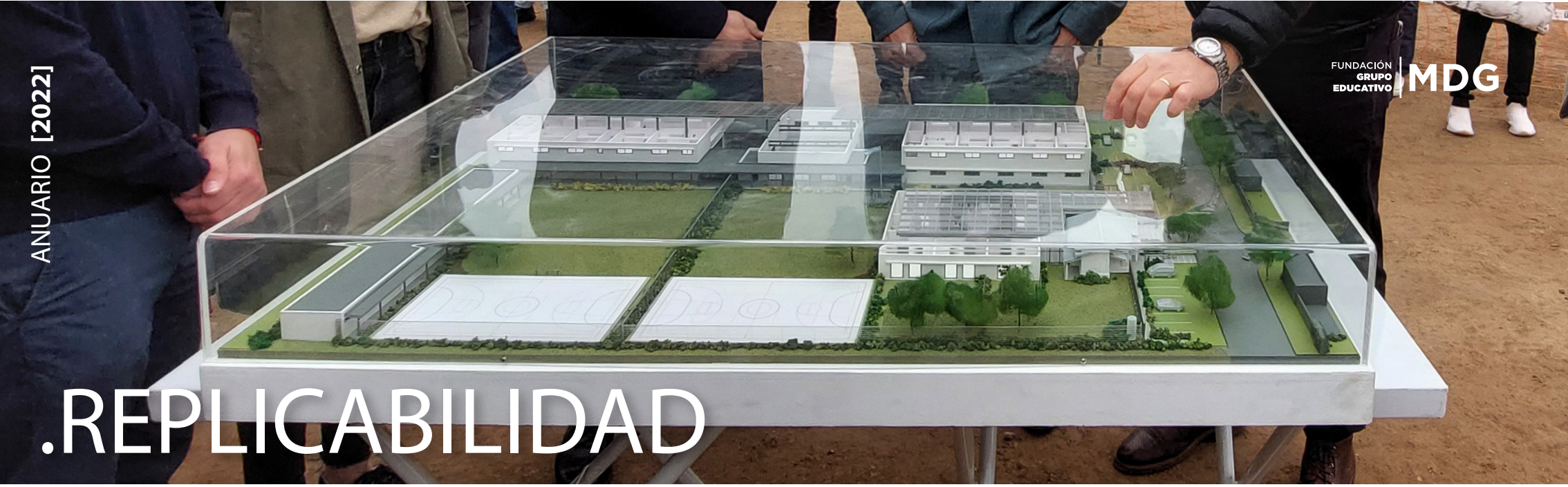


Cómo invertimos nuestros ingresos

- Nivel inicial
- Primario
- Secundario y Programa de Empleabilidad
- Fundación: lidera y acompaña la sostenibilidad el crecimiento



Galicia



.REPLICABILIDAD

Cumpliendo con el sueño de la replicabilidad

Desde sus orígenes la **Fundación Grupo Educativo María de Guadalupe** tuvo como un eje central el poder generar un modelo educativo inclusivo, innovador y eficiente, para que a partir de la experiencia del primer colegio en Las Tunas, pudiera expandir el impacto en otros contextos desfavorecidos, inspirando iniciativas similares, generando aportes significativos a la política educativa y abriendo nuevos colegios.

¿Cuáles son los diferenciales de este modelo?

El foco en nuestra población objetivo, con un abordaje integral en la comunidad que permita ajustar la propuesta educativa en el contexto específico.

Una propuesta pedagógica que pone al estudiante como centro, con un abordaje integral en un entorno estimulante, con intensificación curricular profesionalizante en habilidades digitales, formación docente permanente y situada, y evaluación continua.

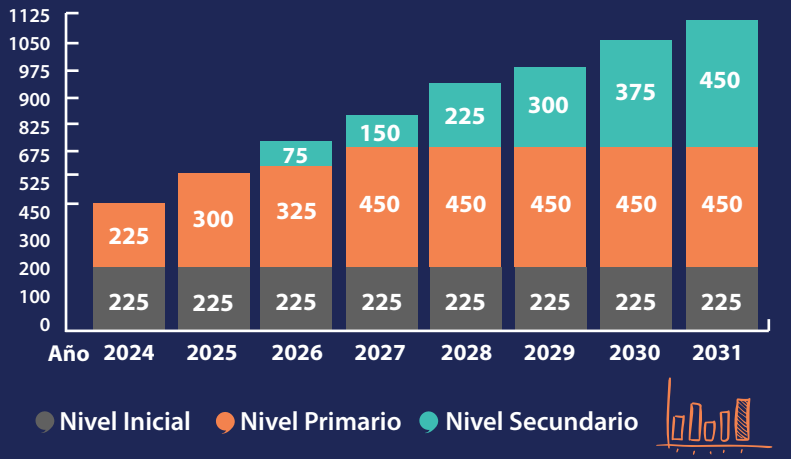
Logros de aprendizaje, de convivencia escolar, presentismo y terminalidad a un costo por alumno similar al de la educación pública

Tras once años de recorrido estamos dando un paso sustancial para seguir fortaleciendo nuestra misión: la apertura del segundo colegio de nuestra red, el **Rosario Vera Peñaloza** en Garín. Uno de los impulsores centrales del proyecto es Pablo Ostapovich, miembro del Consejo de Administración, oriundo de la zona. Su propia historia de superación fue un motor que lo llevó a soñar con una escuela de calidad en su barrio, que abra oportunidades a los niños y jóvenes de la zona. En el discurso de lanzamiento del proyecto Pablo contó que: ***"Nuestro objetivo es lograr lo que logramos en María de Guadalupe en el otro colegio. Acá hay amor, los chicos sonríen, tienen contención, ayuda y llegan a completar el secundario. Ningún chico tiene la culpa de dónde nació, de adultos ya nos tenemos que hacer responsables, pero a ellos hay que darle las oportunidades para que puedan elegir".***

El colegio **Rosario Vera Peñaloza** se nutre de la experiencia de más de 10 años del Colegio María de Guadalupe en Las Tunas, sus resultados y aprendizajes. En 2024 se abrirá el Nivel Inicial y el primer ciclo de Nivel Primario, esperando crecer vegetativamente hasta alcanzar en 2031 a 1.125 estudiantes. Contamos con un terreno de 10.000m2, donado por el Municipio de Escobar, y se invertirán cerca de USD1.000.000 para la construcción y equipamiento de la primera etapa para la apertura el próximo año.

Contamos con un equipo directivo con mucha experiencia y entusiasmo que liderará el proyecto: Cintia Branzuel en Nivel Inicial, y Andrea Peguri en Nivel Primario. Cintia es licenciada en Educación Inicial y realizó un posgrado en Gestión de las Instituciones Educativas

Crecimiento proyectado 2024-2031



en UNSAM, y tiene casi veinte años de experiencia en el nivel. Desde 2014 se desempeñó como Docente y Prosecretaria en Northfield School Nordelta y Puertos. Andrea es Licenciada en Gestión y Administración de la Educación. Tiene veintisiete años de trayectoria en diferentes escuelas y desde 2017 es la Vicedirectora nuestro Nivel Primario.

En estos últimos meses del año se fueron llevando adelante diferentes acciones para conocer y posicionarnos en el Barrio La Esperanza y los Barrios Populares de los alrededores de Garín. Tuvimos intercambio con familias, organizaciones comunitarias, escuelas, y ONG de la zona. Queremos llenar las aulas con los niños y niñas que viven en contextos de vulnerabilidad social, para darles la oportunidad de alcanzar su máximo potencial y elegir sus futuros.

Agradecemos muy especialmente a todas las empresas, familias y personas que ya sumaron su apoyo para hacer posible este sueño. Agradecemos especialmente a **Grupo Govan, Hormetal y todo su equipo, TGL Arquitectos, Gonzalo Castillo, Vitol Foundation, Fundación Pampa Energía, Sandra y Ricardo Torres, Storey, Gustavo Mariani, Aurelia, Saint Gobain, ILVA, Rotoplas, FV, Xylem, Rheem y todos los donantes que sumaron su apoyo en el marco de la Cena Anual 2023.**

colonia express

La Nación

[Leer nota completa]

Radio Splendid: "El día menos pensado".

Todo Noticias

[Mirá la nota acá]

Radio Mitre: "Alguien tiene que decirlo".

.MDG en los medios

Radio Tiempo

Futuro Posible

[Mirá la nota acá]

La Popular

[Mirá la nota acá]

.MDG en los medios

TGL
ARQUITECTOS

OBRA NUEVA - AMPLIACIÓN - REFORMA INTEGRAL

/TGLARQ

HDI
INSURANCE
BROKER

www.hdib.com.ar

HD

LA MEJOR OPCIÓN
PARA TUS SEGUROS.

Nos especializamos en Seguros para Empresas e Individuos. Contamos con un equipo de profesionales de basta experiencia en el mercado y trabajamos junto a las mejores aseguradoras para brindar a nuestros clientes un servicio de calidad.

Biomac
BE NATURAL

PRÁCTICO, SANO Y NATURAL

ESTAMOS COMPROMETIDOS CON TU BIENESTAR
ALIMENTACIÓN SANA PARA TODA LA FAMILIA

www.biomac.com.ar biomac

Hay múltiples maneras de sumar tiempo y talento en María de Guadalupe: apoyo en estudios, mentoría, talleres, entrevistas simuladas y charlas testimoniales, jornadas de mejoramiento de infraestructura, entre otras. Acá te compartimos un recorte de momentos compartidos con nuestros voluntarios, y agradecemos muy especialmente a cada una de las personas que fue parte desde distintos espacios de nuestro proyecto educativo.

Red Day con el equipo de Keller William

.VOLUNTARIADO

Jornada de voluntariado con familias, alumnos y equipo docente

Trabajamos las huertas junto a los voluntarios de Fundación Telefónica Movistar

Matías y Cecilia nos visitaron desde Estados Unidos y participaron en clases de inglés

Se trabajaron los Objetivos de Desarrollo Sostenible en clases de primaria junto a voluntarios de Accenture

Charlas motivacionales del equipo de Alsea para los estudiantes de los últimos años

Clases de matemática de refuerzo con Ramón

[Mirá el video]

Aquaton para concientizar sobre el cuidado del agua junto a Xylem

Programa de Mentoreo

.VOLUNTARIADO

Metalsa

Tradition

TRADITION ARGENTINA ACVN | Una compañía del grupo Compagnie Financière Tradition
Av. Corrientes 456 19° "191" - (C1043AAR) Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Argentina
Tel.: (5411) 4394-0559 - Fax: (5411) 4394-9081 - e-mail: info@tradition-acvn.com
www.tradition-acvn.com

Investigamos,
producimos
y distribuimos
medicamentos
de excelencia
con los más altos
estándares
de calidad

para que nunca
dejes de ponerte
metas nuevas.

Queremos
que tu vida
mejore todos
los días

Gador
Al cuidado de la vida

Plaza
Logística

.EVENTOS 2023

14 de marzo

Inauguración Jardín de Infantes

Agradecemos a las Autoridades presentes, donantes, familias y equipo que fueron parte de la apertura del nuevo nivel

4 de mayo

Torneo de Golf en Nordelta Golf Club

Este año nos acompañaron en el torneo de golf 76 jugadores y nuestros sponsors Pradecon, Gottert, Vitol, HDIB, Balanz, Fundación Pampa Energía y Cohen. Juntos movilizamos $3.328.028. ¡Muchas gracias a todos los que participaron!

7 de septiembre

Cena Anual en Espacio Tigre

Muchas gracias a los más de 500 asistentes, a las 28 empresas y a los 46 voluntarios que hicieron posible la Cena Anual "**#ElegimosEducación**". Logramos movilizar más de $87.600.000 millones para seguir brindando educación de calidad para los niños/as, adolescentes y jóvenes de Las Tunas y en hacer posible la inauguración del nuevo colegio Rosario Vera Peñaloza en Garín, Escobar en 2024.

11 de octubre

Evento de Piedra Fundacional

Celebramos el acto de piedra fundacional del Colegio Rosario Vera Peñaloza en Garín (Escobar).

1, 2 y 3 de diciembre

Feria de Navidad en las Caballerizas del Talar de Pacheco

Contamos con la participación de 4 sponsors, 121 expositores y foodtrucks, 16 donantes en especie y servicios, y cerca de 4.000 visitantes. El evento logró movilizar $23.398.256 que nos permite lograr la sostenibilidad para el proyecto de Nivel Inicial de María de Guadalupe en Las Tunas, y a su vez, destinar parte de lo recaudado a la obra de construcción del nuevo colegio en Garín, el Rosario Vera Peñaloza a inaugurar en 2024.

.EVENTOS 2023

Apoyamos a la **Fundación María Guadalupe**

por formar niños y jóvenes con **pensamientos críticos y creativos.**

comafi.com.ar

Banco Comafi bancocomafi

BANCO COMAFI

Hablemos de todo

Una guía con todo lo que necesitás saber sobre los temas que más te preocupan.

www.lanacion.com.ar/hablemosdetodo

Hablemos de lo que nos pasa. ***Hablemos de todo.***

FUNDACION LA NACION

kw NORTE
KELLERWILLIAMS

JUANA CARROLL

Jornada arte y familias en jardín

Colonia

Campamento

Visitas empresas - Empleabilidad

Promesa a la Bandera

Articulación Jardín y primaria

Viaje a Colonia

Peña de arte

Interguadas

Feria de ciencias y arte

Beca Roberto Rocca

Intercambios Michael Ham y San Lucas

Mentoría

.2023 EN FOTOS

OFFICIA
NORDELTA

pampagourmet
DELICIAS DE CAMPO

Marcos Brito

.AGRADECIMIENTOS

Muchas gracias a quienes sumaron su apoyo económico a proyectos, eventos y padrinazgos institucionales:

Fundación Pampa energía
GRUPO GOVAN
HORMETAL EMPRESA CONSTRUCTORA
PRADECON LE DAMOS VIDA AL ACERO
Vitol
STOREY S.A. storey.com.ar
Aurelia SACIF
Roberto Rocca
AVM
NKR NORFOLK RISK
ROWING
colonia express
EL ENCUENTRO
VIZORA REAL ESTATE
Logos
AK
FUNDACIÓN NORDELTA
Fundación Telefónica Movistar
Plaza Logística
Papelera Santa Angela S.A.
Biomac BE NATURAL 20 AÑOS
ORACLE
xylem
Metalsa
GREENARMOR La seguridad de vivir tranquilo
ROYAL CANIN
Roche
HDI INSURANCE BROKER
ADVANTA Ciencia Moderna · Valores Tradicionales

FUNDACION LA NACION
Marcos Brito
JUANA CARROLL eventos corporativos
Gador Al cuidado de la vida
Alsea
pampagourmet DELICIAS DE CAMPO
BANCO COMAFI Si te va bien, nos va bien.
OFFICIA NORDELTA
kw KELLERWILLIAMS
EAC EZEQUIEL AMADO CATTANEO
BAGNARDI Y CIA.
GÖTTERT
Cohen™
BALANZ
Galicia
POSADAS
TASA LOGÍSTICA
TECHINT
Tradition
VITTRA
SAINT MARY OF THE HILLS SCHOOL
CATERING BAR41 EVENTOS
fv GRIFERÍA DE ALTA TECNOLOGÍA
ferrum
TGL ARQUITECTOS
farmacity
Itaú Fundación
FUNDACIÓN Leo Werthein
osde
CloudGaia EVOLVING TOGETHER

.AGRADECIMIENTOS

Muchas gracias a las donaciones en especie y servicios

Muchas gracias a los Aliados Estratégicos por acompañarnos

Ivana Templado, Matías Mink, Fátima Achaval, María José Ayerza, Francisco Di Paola, Lolwa Al Nuaimi, María Eugenia Podestá, Pamela Brunfan, Nahuel Varela y Andrés Pasman.

GRIFERÍA DE
ALTA TECNOLOGÍA

UNA ELECCIÓN SEGURA

ferrum

FUNDACIÓN
Leo Werthein

Brindamos apoyo a programas y actividades vinculadas a la educación, la cultura y al desarrollo sustentable.

seguinos en @FundacionLeoWerthein

www.fundacionleowerthein.com

Junto a vos,
a lo largo de tu vida.

osde

Existen prestaciones obligatorias de cobertura médico asistencial, infórmese de los términos y alcances del Programa Médico Obligatorio en la siguiente dirección de Internet: www.buenosaires.gob.ar. La Superintendencia de Servicios de Salud tiene habilitado un servicio telefónico gratuito para recibir desde cualquier punto del país consultas, reclamos o denuncias sobre irregularidades de la operatoria de traspasos. El mismo se encuentra habilitado de lunes a viernes de 10 a 17 horas, llamando al 0800-222-SALUD (72583) - www.sssalud.gob.ar - R.N.O.S. 4-0080-0, R.N.E.M.P. (Prov.) 1408.

Itaú Fundación

CATERING
BAR41
EVENTOS

casablanca
espacio creativo

Diseño gráfico / web

+54 9 11 54253978 esteban@casablancaec.com.ar /casablancaespaciocreativo

¡Muchas gracias!

FUNDACIÓN GRUPO EDUCATIVO MDG

Sé parte de nuestro programa de padrinazgo

Tu apoyo sostenido nos permite sostener la trayectoria educativa de nuestros estudiantes, complementando el aporte del Estado y de las familias.

Los padrinos y madrinas son una parte fundamental del espíritu de la Fundación, los hacemos parte de la vida institucional, y las puertas del colegio están siempre abiertas para recibirlos.

DONÁ MENSUALMENTE